
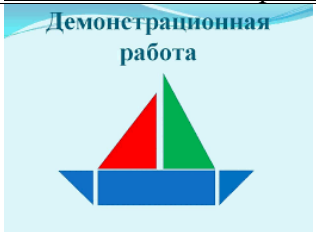


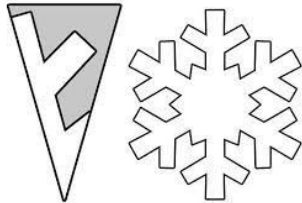
Учебные предметы

7 «б» класс, классный руководитель, учитель начальных классов Швыдкова Люовь Александровна, учитель трудового обучения Шалакова Наталья Александровна, учитель физкультуры Колпакова Валентина Владимировна, учитель ХБТ Лясковская Татьяна Эдуардовна, Учитель пения и ритмики Иваницкая Елена Валентиновна

| Дата | Предмет по расписанию | Тема | Задание | Пояснения к заданию | Сроки выполнения |
|-------|-----------------------|--|---|---|--|
| 21.12 | Чтение и письмо | Правописание названий морей, рек, озер, гор (уч. 4 кл, стр. 148-152). Г. Харлампьев «Жадная сорока». - 1 часть (2ч) | Дыхательная гимнастика. Минутка чистописания. Выразительное чтение; ответы на вопросы; чтение по ролям | https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_2_klass_rieki_i_oziora | Выполнение задания фото, видео отправить на вайбер, ватсап |
| | Счёт | Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц | Устный счёт прямой и обратный в пределах 5, 10. Счёт по 10. Решение примеров на вычитание. | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/09/29/konspekt-uroka-matematiki-natemu-velichenie-i-umenshenie | |
| | труд | Аппликация «Лягушка» | Повторение и закрепление пройденного материала. Отработка трудовых приемов Правила работы с шаблоном рис.1. Разметка по шаблону. Вырезывание кругов ножницами, наклеивание на бумагу. |  | |
| | ХБТ | Птицы (попугайчики, канарейки). | Познакомить учащихся с внешним видом, повадками, названием детенышей попугайчиков, канареек | Схематично зарисовать в тетрадь и подписать (если ученик владеет письменной речью) части тела попугайчика. <u>Словарь:</u> <u>птенец, хвост, лапы, клюв.</u> | |

| | | | | | |
|-------|----------------------|--|---|---|--|
| | | | | <u>крылья, спина, живот, глаза.</u> | |
| 22.12 | Чтение и письмо | Упражнение в записи адреса. (уч. 4 кл, стр. 152, упр. 17) По В. Коржикову «В пограничном наряде». (1 часть) | Артикуляционная гимнастика. Д. игра «Волшебный мешочек» Минутка чистописания. | https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/146255-konspekt-uroka-napisanie-adresa-na-konverte-5-klass.html | |
| | Счёт | Меры длины. Метр. Соотношение 1м = 100см. | Счёт прямой и обратный в пределах 5, 20. Д. игра «Аквариум». Решение задач. | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/07/04/konspekt-uroka-metr-tablitsa-mer-dliny-2-klass-fgos | |
| | Развитие устной речи | Вопрос, ответ по карточкам: «Лес». | Дыхательная гимнастика. Д. игра «Что лишнее?». | Рассматривание презентации | |
| | Рисование | Рисование новогодней открытки. | Разработка эскиза праздничной открытки | Работа с раскраской | |
| | ХБТ | Уход за попугайчиками, канарейками. | Познакомить с правилами ухода за попугайчиками, канарейками. | Зарисовать в тетрадь и подписать (если ребенок владеет письменной речью) предметы, необходимые для ухода за попугайчиками, канарейками <u>Словарь: Корм, поилка, канарейка, попугай, клетка, птицы</u> | |
| | труд | Аппликация «Ракета» | Повторение и закрепление пройденного материала. Отработка трудовых приёмов. Правила работы с шаблоном рис.1. Разметка по шаблону. Вырезывание квадратов, треугольников и кругов ножницами, наклеивание на бумагу в виде |  | |

| | | | | | |
|-------|-----------------|--|--|---|--|
| | | | апликации. | | |
| 23.12 | Чтение и письмо | Упражнение в записи адреса. (уч. 4 кл, стр. 152, упр. 17) По В. Коржикову «В пограничном наряде». (2 часть) | Речевая разминка. Д. игра «Кто в домике живёт» Минутка чистописания. | https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/146255-konspekt-uroka-napisanie-adresa-na-konverte-5-klass.html | |
| | Счёт | Меры длины. Метр. Соотношение 1м = 100см. | Устный счёт в пределах 5, 20. Д. игра «Аквариум». Решение задач. | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/07/04/konspekt-uroka-metr-tablitsa-mer-dliny-2-klass-fgos | |
| | ХБТ | Практическая работа. «Уход за домашними животными». | Выбрать необходимые предметы для ухода за собаками. | Зарисовать в тетрадь и подписать (если ребенок владеет письменной речью) предметы, необходимые для ухода за собакой. <u>Словарь: Корм, вода, , миска, поводок, ошейник, расческа</u> | |
| | труд | Апликация «Лодка» | Повторение и закрепление пройденного материала. Отработка трудовых приёмов. Изготовление аппликации из треугольников и прямоугольника. |  Демонстрационная работа Изображение лодки, выполненной из геометрических фигур: красная и зеленая треугольные паруса, синие треугольные весла и синий прямоугольный корпус лодки. | |
| | Физкультура | Подвижные игры. «Белые медведи». | 1. Общеразвивающие упражнения (ОРУ). 2. Согласование своих движений с музыкой в умеренном и быстром темпе, при ходьбе, беге, подскоках. 3. Игра «Белые медведи». | 1. Выполнение упражнений из приложения 1. 2. Выполнение упражнений из приложения 2. 3. Выполнение упражнений из приложения 3. | |
| 24.12 | Счёт | Измерение метром (метровой линейкой) | Устный счёт в пределах 5, 20. Д. игра «Что изменилось». Решение | Оперирование предметной наглядностью, работа с | |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| | | задач. | шаблонами, трафаретами, построение фигур с помощью линейки, упражнения в группировании и классификации | |
| Труд | Самостоятельная работа. Изготовление снежинки. | Изготовить снежинку с опорой на технологическую карту. Рис.4,5 |  | |
| Чтение и письмо | Правописание названий морей, рек, озер, гор. (учебник 4 кл, стр 148-152) По В. Коржикову «В пограничном наряде». (1 часть) (2ч) | Дыхательная гимнастика. Д. игра «Угадай по голосу». Минутка чистописания. | https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_2_klass_rieki_i_oziora 1 | |
| ХБТ | Обобщение пройденного материала. | Повторить правила ухода за домашними животными (домашними кроликами, хомяками, попугайчиками, канарейками). | <u>Словарь: Корм, вода, ответственность, забота, домашние животные, ветеринарные клиники, ветеринарный врач.</u> | |
| 25.12 | Чтение и письмо | Правописание названий морей, рек, озер, гор. (учебник 4 кл, стр 148-152) По В. Коржикову «В пограничном наряде». (2 часть) (2ч) | Артикуляционная гимнастика. Д. игра «Кому, что нужно? Минутка чистописания. | Ответы на вопросы Выборочное чтение, ответы на вопросы |
| Физкультура | Подвижные игры. «Волк во рву». | 1. ОРУ на месте. 2. Ходьба с руками за спиной, | 1. Выполнение упражнений из приложения 1. | |

| | | | | |
|------|-------------------------------------|---|--|--|
| | | поднятой головой. Принятие правильной осанки по инструкции учителя. | 2. Выполнение упражнений из приложения 2. 3. Выполнение упражнений из приложения 3. | |
| Счёт | Измерение метром (метровой линейкой | Устный счёт прямой и обратный. Д. игра «Что изменилось?». | Оперирование предметной наглядностью, работа с шаблонами, трафаретами, построение фигур с помощью линейки, упражнения в группировании и классификации | |
| труд | Итоговое занятие. | Анализ самостоятельных работ. Разбор ошибок. Выполнение отдельных операций по итогам самостоятельной работы. Отработка трудовых приёмов по итогам второй четверти. | Проанализировать снежинки, выполненные на самостоятельной работе. Оценить свою работу. Вспомнить правила техники безопасности по работе с ножницами и клеем, правила поведения на уроках трудового обучения. | |